



OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa locală, 23 ianuarie 2016

clasa a XII-a

Barem de corectare și de notare

ATENȚIE!

Lucrările care conțin eseuri cu titlu și/sau moto vor fi notate cu 0 puncte, autorii acestora fiind descalificați.

Subiectul I (30 de puncte)

1. Prezentarea comparativă a imaginii cetății *îmbătate de umorul* lui Nastratin Hogeia cu cea din poemul lui Cărtărescu, având în vedere tema, motivele tematice și elemente de viziune poetică în cele două texte. **6 puncte**
Explicarea clară și nuanțată: 6 p.; /Explicare ezitantă, schematicism: 3 p./Explicație nepotrivită, în dezacord cu mesajul textului: 1 p.

2. Explicarea semnificației versurilor *Pân' la cer frângându-și treapta* și *Nori suciți ca acadele să-nșurub pă ceriul pur...* **6 puncte**

Explicarea clară și nuanțată: 6 p.; /Explicare ezitantă, schematicism: 3 p./Explicație nepotrivită, în dezacord cu mesajul textului: 1 p.

3. Interpretarea metaforei *slavă stătătoare*, în relație cu imagini metaforice asemănătoare din cel de al doilea text.

6 puncte

Interpretare clară și nuanțată: 6 p.; /Interpretare ezitantă, schematicism: 3 p./Interpretare nepotrivită, în dezacord cu mesajul textului: 1 p.

4. Analiza expresivității textelor poetice, la nivelul lexico-semantic (elemente de câmp semantic, registre lingvistice) și stilistic (figuri de stil/ procedee artistice). **6 puncte**

Analiză clară și nuanțată: 6 p.; /Analiză ezitantă, schematicism: 3 p./Analiză nepotrivită, în dezacord cu mesajul textului: 1 p.

5. Demonstrarea caracterului parodic al celui de al doilea text. **6 puncte**

Comentariu clar, care pune în evidență caracterului parodic al celui de al doilea text: 6 p.; / Comentariu clar, dar incomplet, fără surprinderea caracterului parodic al celui de al doilea text: 3 p./ Comentariu ezitant, schematic: 1 p.

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Respectarea convențiilor unui jurnal de călătorie (scrierea la persoana I, indicarea datei, a locului, marcarea simultaneității evenimentului cu scriitura, autenticitatea perspectivei): 12 p.(3 p. + 3 p. + 3 p. + 3 p.);

Prezentarea imaginii cetății Isarlâk: 6 p.

Dezvoltarea unei reflecții pe tema experienței vizitei și a impresiilor/emoțiilor/sentimentelor stârnite de aceasta: 6 p.; explicare ezitantă: 3 p.; încercare de explicare: 1 p.

Respectarea numărului de cuvinte: 2 p.

Originalitatea viziunii/a abordării cerinței: 4 p.

Subiectul al III-lea (30 de puncte)

- Formularea tezei / a punctului de vedere cu privire la tema propusă (*formularea tezei / a punctului de vedere cu privire la temă; logica ideilor / a premiselor demersului; enunțarea clară a problematicei eseului; capacitatea de sinteză și de abstractizare*: 6 p.; încercare de formulare a tezei / a punctului de vedere cu privire la temă; imperfecțiuni în enunțarea problematicei eseului; încercări de sinteză și de abstractizare: 4 p.; încercarea de formulare a unui punct de vedere, dar nerelevant în raport cu tema propusă: 2 p.) **6 puncte**

- Formularea și dezvoltarea a trei argumente în sprijinul ideii enunțate în premisă, ilustrate prin exemplificări din textele suport și din experiența culturală (*formularea corectă / nuanțată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele suport și din experiența culturală; demers logic / corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare pertinentă*: câte 6 p. pentru fiecare argument (6 p. + 6 p. + 6 p.): 18 p.; *formularea parțial corectă / adecvată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele suport și din experiența culturală; corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare incompletă*: câte 3 p.



pentru fiecare argument (3 p. + 3 p. + 3 p. + 3 p.): 12 p.; *încercare de formulare a argumentelor și de susținere a acestora, prin referire la textele suport și din experiența culturală*: câte 1 p. (1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p.): 4 p. **18 de puncte**

- Concluzia / sinteza: concluzie care nuanțează ipoteza, logic impusă de argumentele formulate; viabilitatea demersului argumentativ; capacitate de sinteză și de persuasiune: 6 p.; concluzie pertinentă, convergentă cu demersul argumentativ, dar fără nuanțare a ipotezei, lipsită de dimensiune persuasivă: 3 p.; încercare de formulare a concluziei: 1 p. **6 puncte**

Redactare – 30 de puncte

Organizarea ideilor în scris.

6 puncte

• *adecvarea răspunsurilor la verbele de comandă din cerințe* – 1 p. – sb. I; *text clar organizat, coerent, succesiune logică a ideilor, construcția paragrafelor subliniază ideile* – 2 p. (1 p. – sb. al II-lea + 1 p. – sb. al III-lea); *existența celor trei părți componente – introducere / ipoteză, cuprins / argumentație, încheiere / concluzie* – 3 p. (1 p. + 1 p. + 1 p. = 3 p. – sb. al III-lea;)

Abilități de analiză, de interpretarea și de argumentare.

6 puncte

• *relația adecvată idee-argument* 3 p.; *argumente convingătoare, personale, utilizarea unui suport critic în manieră ponderată, relevantă* – 4 p.; *abilități de interpretare*: 3 p.; **6 puncte**

• *relația idee-argument este fragmentată* 1 p.; *argumentele sunt schematice, secvențiale, inconsistente* – 1 p.; *inserarea unor citate critice nerelevante, necomentate* – 1 p.; *elemente de interpretare lipsite de pertinență* – 1 p.; **4 puncte**

• *afirmații nesusținute prin argumente; idei irelevante, schematism, inserarea citatelor nerelevante, necomentate*: **1 punct**

Utilizarea limbii literare. (*Stil și vocabular adecvate conținuturilor eseului; claritatea enunțului; varietatea lexicului; sintaxă adecvată*: 6 p.; *stil și vocabular parțial adecvate, cu ezitări în selectarea cuvintelor*: 3 p.; *vocabular restrâns, monoton sau vocabular prețios, folosirea excesivă a neologismelor, folosirea jargonului critic fără justificare*: 1 p.) **6 puncte**

Ortografia. (0-1 erori: 4 p.; 2 erori: 2 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.) **4 puncte**

Punctuația. (0-1 erori: 4 p.; 2 erori: 2 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.) **4 puncte**

Așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea (1 p. + 1 p.) **2 puncte**

Respectarea precizărilor privind numărul de cuvinte **2 puncte**

Notă! Inserarea de citate critice necomentate, nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

NOTĂ ! Nu se acordă fracțiuni de punct.